فكرة ومعلومة

١

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

قال ماجد لصديقه هاني: (كيف ستتصرف؟ فأمامنا خمسة أيام فقط لنجد بلداً يحتل الصدارة في إنتاج مورد طبيعي مهم؛ لتقديمه في الإذاعة المدرسية). رد هاني : (تذكر يا ماجد أنه يجب أن يكون مصدر المعلومات موثوقاً به). فقال له ماجد: (وكذلك يجب أن نعرضه بشكل شائق ومبتكر، فماذا سنفعل؟). اقترح هاني اللجوء إلى شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت" وبالفعل بدأنا في البحث... وكان هناك العديد من المعلومات المتاحة، ولكننا تحيرنا في أسلوب تقديم مبتكر.

فكرة ومعلومة

٢

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

ظللت أفكر وأنا في طريق العودة إلى البيت، وعندما وصلت، وجدت في ضيافة أبي صديقاً مقرباً له لم يره منذ زمن بعيد؛ لأنه يسافر كثيراً، فناداني أبي لأتناول كوباً من الكاكاو معهما، وحينما تذوقته تعجبت من طعمه المختلف! فقال أبي :(هذا الكاكاو هدية من عمك سالم، أحضره لنا من ساحل العاج، وهى أكثر الدول إنتاجاً له...

ظل عمي سالم يحدثنا عن أنواع الكاكاو الموجودة هناك، واستخداماته المختلفة.

فكرة ومعلومة

٣

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أوحت لي كلماته بفكرة، فاتصلت بهاني وعرضت عليه أن نبحث في شبكة (الإنترنت) عن معلومات أكثر، ثم نسجل حديثاً مع عمي سالم عن أهمية إنتاج الكاكاو في ساحل العاج.

استأذنت عمي سالماً في الأمر فرحب به، وقال إنه سيذكر لنا أيضاً مصادر هذه المعلومات. كانت الإذاعة المدرسية في هذا الأسبوع ممتعة ومفيدة؛ فكل يوم نتعلم عن الدولة الأكثر إنتاجاً لمورد طبيعي..

وعلى سبيل المثال : الهند هى الدولة الأكثر إنتاجاً للتوابل، والبرازيل تنتج البن، والصين تنتج الفحم.

فكرة ومعلومة

٤

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

عندما حان دورنا في الإذاعة المدرسية عرضنا ما قمنا بتسجيله مع عمي سالم، فساد الصمت بين زملائنا التلاميذ وهم يستمعون للحديث باهتمام.. وفي أثناء الفسحة، جاء بعضهم ليسألونا عن المزيد من المعلومات التي عرفناها عن ساحل العاج..

كم أود أن تكرر المدرسة هذه الأنشطة المبتكرة التي تضيف إلى معلوماتنا الكثير، وتجعلنا نتعاون مع بعضنا.

فكرة ومعلومة

٥

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



الكلمة	معناها
يحتل الصدارة	مكاناً متقدماً
الصدارة	التقدم
شائق	شيق / جذاب
مبتكر	جديد / مستحدث



فكرة ومعلومة

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



الكلمة	مضادها
الصدارة	التأخر / التخلف
مفيدة	ضارة
الصمت	الكلام / الضجيج
تضيف	ينقص



فكرة ومعلومة

٧

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



المفرد	الجمع
مصدر	مصادر
مورد	موارد
الدولة	الدول
المعلومة	المعلومات



فكرة ومعلومة

٨

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات:

س: لماذا كان ماجد متحيراً؟

ج: كان ماجد متحيراً لأنه لم يتبقَ سوى خمسة أيام ليجدوا بلداً يحتل الصدارة في إنتاج مورد طبيعي مهم؛ لتقديمه في الإذاعة المدرسية.

س: ما الاقتراح الذي اقترحه هاني؟

ج: اللجوء إلى شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت" للبحث فيها.

س: ما الذي جعل ماجد وهاني يتحيران؟

ج: رغبتهما في عرض المعلومات بأسلوب تقديم مبتكر.

س: من كان في ضيافة الأب؟

ج: صديقًا له يدعى سالم.

س: لماذا نادى الأب ابنه؟

ج: ليتناول كوباً من الكاكاو معه ومع صديقه سالم.

س: لماذا تعجب ماجد من طعم الكاكاو؟

تعجب ماجد من طعم الكاكاو لأنه مختلف عما اعتاد عليه.

فكرة ومعلومة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات:

س: من الذي أهداهم الكاكاو؟

ج: العم سالم.

س: لماذا كان طعم الكاكاو مختلفًا؟

ج: كان طعم الكاكاو مختلفًا؛ لأن العم سالم أحضره من ساحل العاج، وهى أكثر الدول إنتاجًا له.

س: ما الفكرة التي أوحت بها كلمات العم سالم لماجد؟

ج: أن يبحث هو وهاني في شبكة (الإنترنت) عن معلومات أكثر، ثم يسجلا حديثًا مع العم سالم عن أهمية إنتاج الكاكاو في ساحل العاج.

س: كيف كانت الإذاعة المدرسية هذا الأسبوع؟

ج: كانت الإذاعة المدرسية ممتعة هذا الأسبوع.

س: لماذا كانت الإذاعة المدرسية ممتعة هذا الأسبوع؟

ج: كانت الإذاعة المدرسية ممتعة هذا الأسبوع؛ فكل يوم يتعلمون عن الدولة الأكثر إنتاجًا لمورد طبيعي.

١٠ فكرة ومعلومة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات:

س: لماذا ذهب التلاميذ أثناء الفسحة إلى ماجد وهاني؟

ج: ليسألوهم عن المزيد من المعلومات التي عرفوها عن ساحل العاج.

س: ما الذي يوده ماجد؟

ج: أن تكرر المدرسة هذه الأنشطة المبتكرة التي تضيف إلى معلوماتهم الكثير وتجعلهم يتعاونون مع بعضهم.

س: أكمل ما يأتي :

١- الدولة الأكثر إنتاجاً للكاكاو هى ساحل العاج.

٢- الدولة الأكثر إنتاجاً للتوابل هى الهند.

٣- الدولة الأكثر إنتاجاً للبن هى البرازيل.

٤- الدولة الأكثر إنتاجاً للفحم هى الصين.



تذكر

المورد الطبيعي هو:

كل ما توجده الطبيعة للإنسان لبقائه أو لاستخدامها في بناء حضارته.

فكرة ومعلومة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تذكر

الألف اللينة :

تنطق ألفًا وتكتب ياء - في أخر الكلمة- (بدون نقاط تحتها) ويكون الحرف الذي يسبقها مفتوحاً.

تدريبات:

س: ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بألف لينة، ومربعاً حول الكلمة التي تنتهي بياء:

أبي - سلمى - على - قلمي - علمي

س: اكتب نوع كل فعل مما يأتي :

* أوحت (فعل ماض).
* تنتج (فعل مضارع).
* تكرر (فعل مضارع).
* عرضنا (فعل ماض).

فكرة ومعلومة

١٢

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات:

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

أَوْحَتْ : أَوْ / حَتْ.

نَبْحَثَ : نَبْ / حَ / ثَ.

حَدِيثًا : حَ / دِي / ثًا.

سَاحِلِ : سَا / حِ / لِ.

الدَّوْلَةِ : الدْ / دَوْ / لَ / ةِ.

فكرة ومعلومة

١٣

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات:

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

أَيْـ / ضاً : أَيْضاً.

إِنْـ / ـتَا / جاً : إِنْتَاجاً.

سَـ / بِيـ / لِ : سَبِيلِ.

الـ / فَحْـ / مَ : الفَحْمَ.

حَا / نَ : حَانَ

